

Пояснительная записка

1 Назначение работы:

Промежуточная контрольная работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 2 класса по предмету «Английский язык» и выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2 Документы, определяющие содержание контрольной работы:

Контрольная работа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание контрольной работы соответствует учебнику Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова «Английский язык» 2 класс.

3 Подходы к отбору содержания и структуры КИМ:

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают требования, как к составу знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учет:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
- целей образования в основной школе
- специфики курса английского языка основной школы
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования

4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Работа охватывает содержание курса английского языка с 6 по 8 разделы учебника

5 Темы, которые включены в работу:

№ раздела	Название раздела программы
1.	Вводно-фонетический курс Знакомимся с буквами и звуками
2.	Здравствуй! / Знакомство
3.	Это Нора / Я и мои друзья
4.	Войдите! / Моя комната
5.	С днем Рождения! / Моя школа
6.	Мы – пираты / На уроке
7.	Где находятся звезды? / Моя семья
8.	Мы должны это найти! / Правила поведения
9.	Что бы вы хотели? / Желания
10.	Я могу летать! / Мои увлечения
11.	Умеют ли кролики летать? / Мои умения

6 Продолжительность работы:

На выполнение работы отводится 40-45 минут

7 Критерии оценивания:

Лексика / грамматика/устный опрос

Оцениваются умения применять соответствующие лексико-грамматические знания в работе с иноязычными текстами.

Обучающимся предлагаются задания с кратким ответом, проверяющие владение

грамматическими навыками в коммуникативном контексте, с учетом их формы, значения и особенностей употребления, принятых в английском языке.

«Отлично» ставится в том случае, если обучающийся верно выполнил **не менее 90%** задания (количественный показатель правильных ответов варьируется от количества требуемых, в зависимости от задания и четверти обучения)

«Хорошо» – обучающийся верно выполнил **не менее 70%** задания;

«Удовлетворительно» – обучающийся верно выполнил **не менее 50%** задания;

«Неудовлетворительно» – обучающийся верно выполнил **менее 50%** задания.

Оценка умений письма

Критерий оценивания	Оценка
Коммуникативная задача решена полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто полностью. Отсутствуют лексические и грамматические ошибки. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	5
Коммуникативная задача решена не полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, или несущественно снижен / превышен, содержание раскрыто полностью. Содержится не более двух лексических и грамматических ошибок. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	4
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится не более трех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено не более одной ошибки.	3
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится четырех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено более двух ошибок.	2
Коммуникативная задача не решена, допущено более пяти Лексических или грамматических ошибок.	1

1 Найди и обведи лишнее слово. (4 балла)



• orange **dog** pink

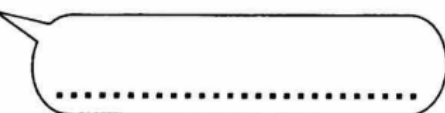
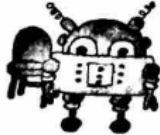
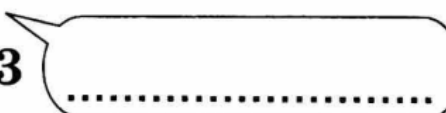

1 red green seahorse 3 black blue parrot

2 yellow grey fish 4 purple goat rabbit

2 Выбери нужное предложение и напиши его. (6 баллов)




Sit down. ~~Read your book.~~ Listen. Stand up.

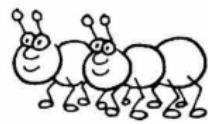
• Read your book.  2 



1   3  

3 Впиши *is*, *am* или *are*. Подбери картинки. (10 баллов)

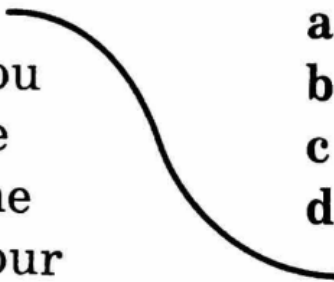
- It is a grey parrot. e
- 1 You late.
- 2 He a teacher.
- 3 I a good pupil.
- 4 We friends.
- 5 They insects.

a  d  e 

b 

c  f 

1 Соедини линиями. (4 балла)

- | | |
|--------|--------|
| • I | a your |
| 1 you | b her |
| 2 he | c you |
| 3 she | d his |
| 4 your | my |
- 

2 Выбери и впиши нужный предлог. (4 балла)

behind in on next to under

• The rabbit is *in* the box.

1 The box is the table.

2 The dog is the table.

3 The elephant is the table.

4 The girl is the dog.



3 Впиши *Where's* или *Where are*. (5 баллов)

• *Where's* your grandmother?

1 the ship?

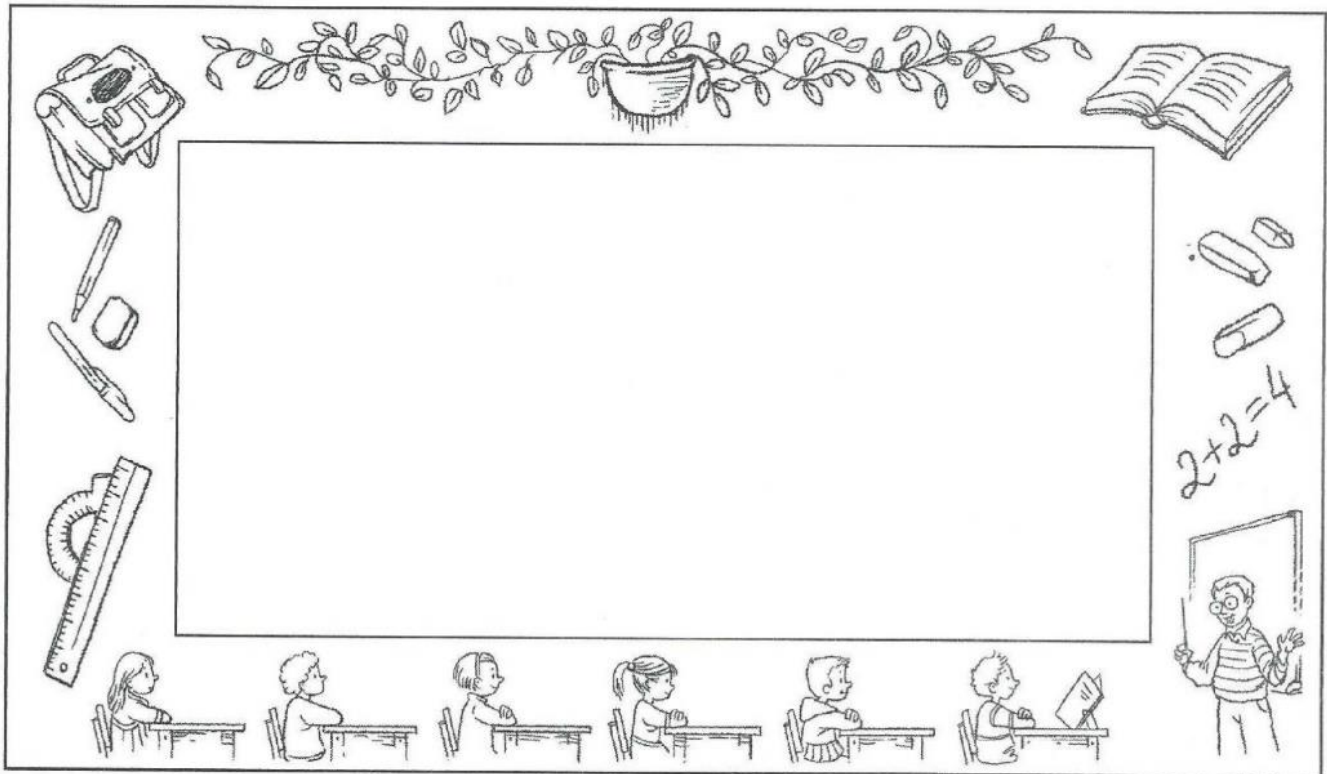
2 the stars?

3 the key?

4 your grandfather?

5 the pirates?

All About My School



.....

.....

.....

.....

This is my school / classroom /
teacher / desk mate.

These are my classmates /
friends.

We must ...

We mustn't ...

